

**PENGEMBANGAN MODUL *ANTI-BULLYING* BERBASIS
SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING (SEL) BAGI SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik
guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu

Oleh :

NAMA : ELLYSA VERDYANA

NPM : 12120140025



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
SURABAYA**

2017



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SURABAYA
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan, Surabaya,

Nama Mahasiswa : Ellysa Verdyana

Nomor Pokok Mahasiswa : 12120140025

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tugas akhir yang saya buat dengan judul **“PENGEMBANGAN MODUL ANTI-BULLYING BERBASIS SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING (SEL) BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA”** adalah :

- 1) Dibuat dan diselesaikan sendiri, dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan dan buku-buku serta jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
- 2) Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
- 3) Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang telah dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini batal.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Ellysa Verdyana



**UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

“PENGEMBANGAN MODUL *ANTI-BULLYING* BERBASIS *SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING (SEL)* BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA”

Oleh :

Nama : Ellysa Verdyana
NPM : 12120140025

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam ujian komprehensif guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Menyetujui :

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi.

Co-Pembimbing

Karin Lucia Tanojo, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Ketua Program Studi Psikologi

Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi.

Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi.



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada Kamis, 14 September 2017 telah diselenggarakan ujian komprehensif untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna mencapai Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya atas nama :

Nama : Ellysa Verdyana
NPM : 12120140025
Program Studi : Psikologi

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGEMBANGAN MODUL ANTI-BULLYING BERBASIS SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING (SEL) BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Status

Tanda tangan

Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi.

, sebagai Ketua

2. Firmanto Adi Nurcahyo, S.Psi., M.Si

, sebagai Penguji 1

3. Karin Lucia Tanojo, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog

, sebagai Penguji 2

“Kasih itu sabar; kasih itu murah hati; ia tidak cemburu. Ia tidak memegahkan diri dan tidak sombong. Ia tidak melakukan yang tidak sopan dan tidak mencari keuntungan diri sendiri. Ia tidak pemarah dan tidak menyimpan kesalahan orang lain. Ia tidak bersukacita karena ketidakadilan, tetapi karena kebenaran. Ia menutupi segala sesuatu, percaya segala sesuatu, mengharapkan segala sesuatu, sabar menanggung segala sesuatu

~ *1 Korintus 13:4-7* ~

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena berkat dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Dalam tugas akhir ini penulis menghadapi beberapa kendala akan tetapi oleh anugerah-nya semua dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan tugas akhir ini penulis menyadari bahwa tugas akhir ini tidak dapat terselesaikan tanpa dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang selalu membantu penulis dan memberikan dukungan selama ini.

1. Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi. sebagai pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, serta dukungan moril dalam penyusunan laporan ini.
2. Karin Lucia Tanojo, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan selalu sabar serta senantiasa memberikan dukungan motivasi kepada penulis.
3. Dr. Dany M. Handarini, M.A., sebagai dosen penguji ahli yang telah memberikan masukan pada produk modul yang telah dikembangkan oleh peneliti
4. Dr. Mary Philia Elizabeth, M.Psi, Psikolog, sebagai dosen penguji ahli yang telah memberikan masukan pada produk modul yang telah dikembangkan oleh peneliti.

5. Dosen Fakultas Psikologi UPH Surabaya, Ibu Maria Helena Suprpto, S.Psi., M.Psi., Psikolog, terima kasih atas berbagai bentuk dukungan yang telah diberikan kepada peneliti.
6. Dosen Fakultas Psikologi UPH Surabaya, Bapak Yusak Novanto, S. Psi., M. Psi., M. Si., Psikolog, terima kasih atas dukungan yang telah diberikan kepada peneliti.
7. Para Guru BK SMP di Surabaya yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dan memberikan bantuan untuk menjadi narasumber di dalam penelitian ini.
8. PT Cahaya Tirta Rasa beserta *areal manager*, *supervisor* dan *staff* HRD, terima kasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir di tengah masa kerja.
9. Keluarga yang terkasih, mama dan papa, juga Adrian beserta keluarga, terima kasih telah mendoakan, mendampingi, membimbing, dan memberikan dukungan secara moril dan materiil kepada peneliti, sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. *My besties*: Betsy, Sherly, Citra, Mikha, dan Lydia, terima kasih atas kehadiran, semangat, dan segala bentuk dukungan yang telah diberikan kepada peneliti hingga diselesaikannya tugas akhir ini.
11. Teman-teman seperjuangan, khususnya Adinda Galuh Pradini, Joy Putra Ervian, Crista Gabriela, Nadya Ribka, dan Christine Caesari, Muhammad Nur Ilham Husnillah, terima kasih untuk dukungan yang telah diberikan selama penyusunan tugas akhir ini.

12. Teman-teman SFT Universitas Pelita Harapan Surabaya, terima kasih atas doa dan dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan tugas akhir.
13. Dosen dan *staff* UPH Surabaya, terima kasih atas berbagai bentuk dukungan yang diberikan kepada peneliti.
14. Semua orang yang ada di sekeliling peneliti, terima kasih atas segala bentuk pengalaman, kesempatan, inspirasi, dan dukungan yang telah diberikan. Peneliti tidak dapat menulis satu persatu dalam laporan tugas akhir ini, tetapi kiranya Tuhan Yesus akan selalu memberkati.

Peneliti berusaha melakukan yang terbaik dalam penulisan tugas akhir ini. Namun peneliti sadar bahwa menyusun laporan ini masih memiliki keterbatasan serta menemui beberapa kesulitan dan hambatan. Penulisan laporan ini juga masih jauh dari sempurna. Untuk itulah peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Akhir kata, kiranya Tuhan Yesus akan selalu memberkati pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan laporan ini. Semoga laporan tugas akhir ini dapat memberikan pengetahuan baru dan bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi setiap pembaca.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Ellysa Verdyana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Spesifikasi Produk	15
F. Pentingnya Pengembangan	16
BAB II TELAAH PUSTAKA	17
A. Modul.....	17
B. <i>Bullying</i>	23
C. Remaja dan Siswa Sekolah Menengah Pertama	37
D. <i>Social-Emotional Learning</i> (SEL)	42
E. SEL dan <i>Bullying</i>	47
F. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENGEMBANGAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Model Penelitian dan Pengembangan	51
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Instrumen Pengumpulan Data	53

E. Teknik Analisis Data.....	58
F. Prosedur Pengembangan	60
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	77
A. Hasil Pengembangan Modul.....	77
B. Hasil Validasi Produk Pengembangan	105
C. Revisi Produk Pengembangan	112
BAB V PENUTUP	118
A. Kajian Hasil Pengembangan	118
B. Keterbatasan Penelitian.....	121
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	
<i>Interview Guide</i>	133
Verbatim subjek 1	134
Verbatim subjek 2.....	138
Verbatim subjek 3.....	141
Kuesioner Uji Akseptabilitas	145
SAP Modul	151

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. <i>Blueprint</i> Kuesioner Uji Akseptabilitas	55
2. Aitem Pernyataan Pada Kuesioner Uji Akseptabilitas	56
3. Nilai Pilihan Jawaban Kuesioner Uji Akseptabilitas	58
4. Rangkuman Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Guru BK	60
5. Hasil Analisis Kebutuhan sebagai Dasar Penyusunan Materi Modul.....	70
6. Kisi-kisi Materi Modul	73
7. Rancangan Jumlah Pertemuan untuk Pelaksanaan Modul.....	104
8. Jadwal Pelaksanaan Uji Akseptabilitas	105
9. Hasil Uji Akseptabilitas pada Aspek Kegunaan (<i>utility</i>)	106
10. Hasil Uji Akseptabilitas pada Aspek Keterlaksanaan (<i>feasibility</i>).....	107
11. Hasil Uji Akseptabilitas pada Aspek Ketepatan (<i>accuracy</i>)	108
12. Rangkuman Hasil Validitas Isi Melalui Uji Akseptabilitas	109
13. Revisi Produk Pengembangan Berdasarkan Data Kualitatif.....	111
14. Ringkasan Revisi Produk Pengembangan.....	112

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR HALAMAN

1. Tahap Prosedur Pengembangan 76