

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis ingin mengucapkan rasa puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa memberi hikmat, kesehatan, tenaga serta akal budi yang luar biasa dalam proses penulisan skripsi di Universitas Pelita Harapan Kampus Surabaya ini. Penulis menyadari bahwa penyajian, penjelasan, maupun penggunaan kata-kata dan tata cara Bahasa pada penelitian ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan kritik, saran dan segala bentuk pengarahan dari segala pihak untuk skripsi.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih yang begitu besar kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam proses pengerjaan studi kasus ini hingga akhir penulisan. Ucapan terima kasih ini khususnya ditujukan kepada :

1. Bapak Dr. Ronald, S.T., M.M. selaku *Executive Director* Universitas Pelita Harapan Kampus Surabaya.
2. Ibu Vierly Ananta Upa, S.E., MSA., Ak., CA. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Pelita Harapan Kampus Surabaya sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu saya menyempurnakan penulisan skripsi ini. Terima kasih untuk kesabaran yang diberikan dalam membimbing.
3. Ibu Renna Magdalena, S.T., S.E., M. Ak. selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing saya selama perkuliahan saya di Universitas Pelita Harapan Kampus Surabaya sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis hingga tugas akhir dapat selesai tepat waktu. Terima kasih untuk kesabaran yang diberikan dalam membimbing.
4. Bapak R.B. Chrisdianto, S.E., MSA. yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya selama perkuliahan saya di Universitas Pelita Harapan Kampus Surabaya.

5. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama masa perkuliahan di Universitas Pelita Harapan Kampus Surabaya.
6. Seluruh Staf Karyawan Universitas Pelita Harapan Kampus Surabaya yang telah membantu penulis dalam kegiatan administrasi.
7. Mama, Papa, Cece serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril, doa dan kasih sayang.
8. Gideon Kristandi Sumana, Rio Ardandi, Jeffry Sandy Purnomo, Edwin Christian, Moudy Renata, Daniel Sebastian, Vonny W sebagai teman SMA yang sampai saat ini terus menerus mendukung penulis dan memberikan motivasi dalam penulisan laporan studi kasus ini.
9. Elvira Christina Halim S.M, Mikha Agatha, Christofer Enrico, Priscilla Christina Sonatha dan teman-teman lainnya yang telah menyemangati penulis dalam proses penulisan laporan studi kasus ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan penelitian ini.

Hanya doa yang dapat panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas semua kebaikan dan dukungan dari Bapak, Ibu, Saudara dan teman-teman. Semoga laporan studi kasus ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis secara pribadi serta pihak-pihak yang berkepentingan dengan topik yang sama. Segala kritik dan saran atas studi kasus ini akan sangat bermanfaat untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya.

Surabaya, 14 September 2020

James

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                            | <b>i</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....</b>     | <b>ii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....</b> | <b>iii</b> |
| <b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>       | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                 | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                             | <b>xiv</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                          | <b>xvi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang.....                               | 1          |
| 1.2 Batasan Masalah.....                              | 6          |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                              | 7          |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                            | 7          |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                           | 8          |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis .....                          | 8          |
| 1.5.2 Manfaat Empiris .....                           | 9          |
| 1.6 Sistematika Penulisan.....                        | 9          |

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS ..... 11**

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Landasan Teori .....   | 11 |
| 2.1.1 Nilai-nilai Pancasila.....   | 11 |
| 2.1.1.1 Ketuhanan yang Maha Esa .....  | 11 |
| 2.1.1.2 Kemanusiaan yang Adil dan Beradab .....  | 13 |
| 2.1.1.3 Persatuan Indonesia .....  | 15 |
| 2.1.1.4 Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan<br>Permusyawaratan/Perwakilan.....  | 16 |
| 2.1.1.5 Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.....   | 17 |
| 2.1.2 Audit .....  | 19 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu .....   | 20 |
| 2.3 Pengembangan Hipotesis .....   | 24 |
| 2.3.1 Pengaruh Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila terhadap Perbedaan<br>Persepsi Gender Pria dan Wanita.....  | 24 |
| 2.3.2 Pengaruh Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila terhadap Mahasiswa<br>yang belum mendapatkan Mata Kuliah Audit dan Mahasiswa yang<br>sudah mendapatkan Mata Kuliah Audit..... | 25 |
| 2.3.3 Pengaruh Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila terhadap Mahasiswa<br>yang sedang berkuliah dan Mahasiswa Semester Akhir .....  | 27 |
| 2.4 Model Penelitian .....   | 28 |
| 2.5 Bagan Alur Berpikir.....   | 29 |



|         |  |    |
|---------|--|----|
| 4.2.1   | Statistik Deskriptif.....  | 42 |
| 4.2.1.1 | Karakteristik Data Responden.....  | 42 |
| 4.2.1.2 | Statistik Deskriptif Data Penelitian.....  | 44 |
| 4.2.1.3 | Analisis Deskriptif Perbedaan Persepsi mengenai Internalisasi Pancasila dalam Mata Kuliah Audit pada Mahasiswa Pria dan Wanita .....   | 45 |
| 4.2.1.4 | Analisis Deskriptif Persepsi mengenai Internalisasi Pancasila dalam Mata Kuliah Audit pada Mahasiswa yang belum mendapat Mata Kuliah Audit dengan Mahasiswa yang sudah mendapat mata Mata Kuliah Audit ..... | 50 |
| 4.2.1.5 | Analisis Deskriptif Persepsi mengenai Internalisasi Pancasila dalam Mata Kuliah Audit pada Mahasiswa yang sedang menjalani kuliah dengan Mahasiswa semester akhir .....                                      | 57 |
| 4.2.2   | Hasil Pengujian Kualitas Data .....  | 63 |
| 4.2.2.1 | Uji Validitas .....  | 63 |
| 4.2.2.2 | Uji Reliabilitas .....   | 64 |
| 4.2.3   | Hasil Pengujian Hipotesis .....  | 65 |
| 4.2.3.1 | Uji Normalitas.....  | 65 |
| 4.2.3.2 | Uji <i>Independent Sample T</i> Test.....  | 66 |
| 4.3     | Pembahasan .....   | 69 |
| 4.3.1   | Perbedaan Persepsi Mengenai Internalisasi Pancasila dalam Mata Kuliah Audit Pada Mahasiswa Pria dan Wanita.....  | 69 |

|                               |  |           |
|-------------------------------|--|-----------|
| 4.3.2                         | Perbedaan Persepsi Mahasiswa yang belum mendapatkan dan yang sudah mendapatkan Mata Kuliah Audit terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Mata Kuliah Audit..... | 70        |
| 4.3.3                         | Perbedaan Persepsi Mahasiswa yang sedang berkuliah dan Mahasiswa Semester Akhir terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Mata Kuliah Audit .....                 | 72        |
| <b>BAB V KESIMPULAN .....</b> |  | <b>74</b> |
| 5.1                           | Kesimpulan.....  | 74        |
| 5.2                           | Implikasi .....  | 75        |
| 5.2.1                         | Implikasi Teoritis.....  | 75        |
| 5.2.2                         | Implikasi Empiris .....  | 76        |
| 5.3                           | Rekomendasi .....  | 77        |
| 5.3.1                         | Rekomendasi Teoritis.....  | 77        |
| 5.3.2                         | Rekomendasi Empiris.....   | 77        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   |  | <b>79</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>               |  |           |

## DAFTAR GAMBAR

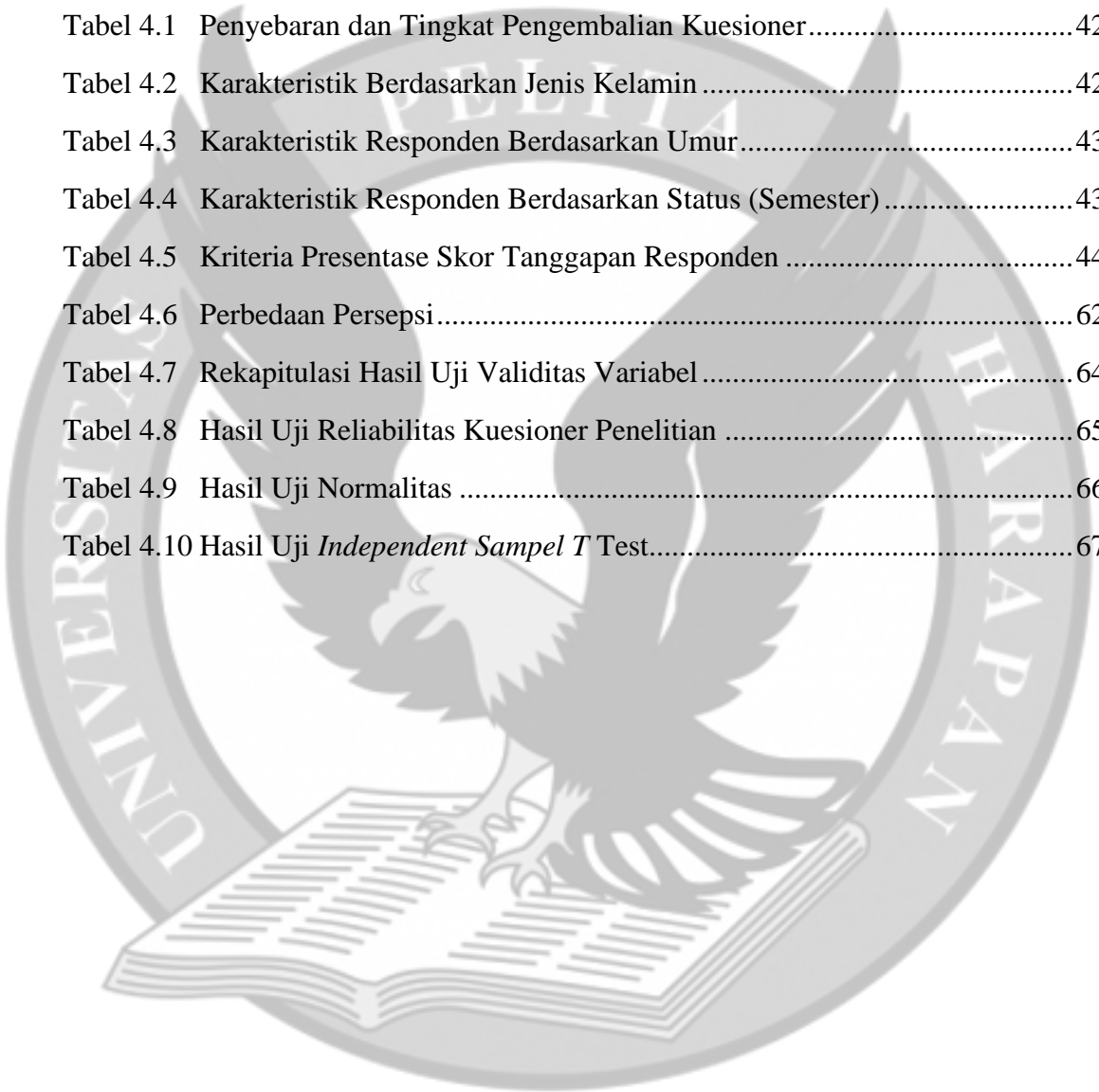
|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Model Penelitian .....    | 30 |
| Gambar 2.2 Bagan Alur Berpikir ..... | 31 |





## DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1  | Skala <i>Likert</i> .....                                  | 33 |
| Tabel 4.1  | Penyebaran dan Tingkat Pengembalian Kuesioner.....         | 42 |
| Tabel 4.2  | Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin .....              | 42 |
| Tabel 4.3  | Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....              | 43 |
| Tabel 4.4  | Karakteristik Responden Berdasarkan Status (Semester)..... | 43 |
| Tabel 4.5  | Kriteria Presentase Skor Tanggapan Responden .....         | 44 |
| Tabel 4.6  | Perbedaan Persepsi.....                                    | 62 |
| Tabel 4.7  | Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel .....            | 64 |
| Tabel 4.8  | Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian .....          | 65 |
| Tabel 4.9  | Hasil Uji Normalitas .....                                 | 66 |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji <i>Independent Sampel T Test</i> .....           | 67 |



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : RINGKASAN PENELITIAN TERDAHULU

LAMPIRAN B : KUESIONER PENELITIAN

LAMPIRAN C : TABEL OPERASIONAL VARIABEL

LAMPIRAN D : HASIL UJI VALIDITAS

LAMPIRAN E : HASIL RELIABILITAS

LAMPIRAN F : TABEL STATISTIK DESKRIPTIF

LAMPIRAN G : HASIL UJI NORMALITAS

LAMPIRAN H : HASIL *Independent Sample T Test*

LAMPIRAN I : HASIL *Independent Sample T Test* (Pria dan Wanita)

LAMPIRAN J : HASIL *Independent Sample T Test* (Audit dan Non-Audit)

LAMPIRAN K : HASIL *Independent Sample T Test* (Senior dan Junior)

