

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai Relevansi Kurikulum Program Studi Akuntansi UPH Surabaya dengan Profesi Akuntan di Dunia Kerja. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui mata kuliah yang relevan dengan kebutuhan pada profesi akuntan publik, akuntan manajemen, dan profesi non akuntan. Mata kuliah yang dijadikan acuan pada penelitian ini didapatkan dari struktur mata kuliah angkatan 2008 dan 2009 yang terdapat pada struktur mata kuliah angkatan 2013. Selain membahas mengenai mata kuliah yang relevan, pada penelitian ini juga memaparkan mengenai kemampuan dan kompetensi apa yang perlu dikuasai oleh lulusan akuntansi UPH Surabaya.

Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi dan kepustakaan. Uji keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, dengan subjek sebanyak enam orang alumni akuntansi UPH Surabaya, dua orang *supervisor* alumni, Ketua Program Studi Akuntansi, satu orang dosen Program Studi Akuntansi UPH Surabaya dan tiga orang yang bukan dari keempat golongan tersebut. Pemilihan subjek penelitian ini didasarkan pada pengalaman kerja narasumber di dunia akuntan yang sudah mencapai dua tahun.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat mata kuliah program studi akuntansi UPH Surabaya yang sangat relevan dengan profesi sebagai akuntan publik antara lain, perpajakan, audit, akuntansi biaya, akuntansi keuangan, dan *intermediate accounting*. Pada profesi akuntan manajemen, mata kuliah yang relevan dengan kebutuhan kerja sangat beragam disesuaikan dengan jabatan dan tugas yang dilakukan oleh masing-masing narasumber. Profesi non akuntan yang terdapat pada penelitian ini merupakan wirausaha dan mata kuliah yang dipilih sebagai mata kuliah yang relevan dengan profesi ini yaitu etika, pemasaran, komunikasi bisnis dan dasar-dasar akuntansi.

Kata kunci : relevansi, relevansi kurikulum, profesi akuntan.

ABSTRACT

This study discusses the relevance of Accounting Studies Program Curriculum UPH Surabaya with the Accounting Profession in the World of Work. This study aimed to determine the courses relevant to the profession of public accountants, management accountants and non-accountants profession. The course is used as a reference in this study was obtained from the structure of the course from 2008 and 2009 are contained in the structure of the class of 2013. In addition to the course to discuss the relevant subjects, the study also describes the capabilities and competencies that need by accounting graduates of UPH Surabaya.

This study used qualitative research methods. Data collection techniques using interview techniques, documentation and literature. The validity test of the data used in this study using the technique of triangulation, with the subject as much as six accounting alumni UPH Surabaya, two supervisor alumni, Head of Accounting Study Program, one lecturer from Accounting Study Program and three people are not of the fourth group. The selection of research subjects is based on sources in the world work experience accountant who has reached two years.

The results of this study indicate that there are courses of Accounting Study Program UPH Surabaya highly relevant to the profession as a public accountant, among others, taxation, auditing, cost accounting, financial accounting, and intermediate accounting. In the management accounting profession, the courses relevant to the needs of a very diverse work adapted to the position and the duties performed by each speaker. Non accountant profession contained in this research is an entrepreneur and subjects were selected as subjects that are relevant to this profession is ethics, marketing, business communications and accounting basics.

Key words : relevance, relevance of the curriculum, the accounting profession.