

***LIFE HISTORY* IBU PEKERJA KERAS YANG MEMBENTUK
KARAKTER ANAK MENJADI KOMPETITIF DAN PERCAYA
DIRI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Strata Satu

Oleh:

NAMA : FIONA CHRISTINA IMAMTARA

NPM : 12120080043



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
SURABAYA**

2013



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR
Fakultas Psikologi

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan, Surabaya,

Nama Mahasiswa : Fiona Christina Imamtara

Nomor Pokok Mahasiswa : 12120080043

Dengan ini menyatakan bahwa Karya tugas akhir yang saya buat dengan judul **“LIFE HISTORY IBU PEKERJA KERAS YANG MEMBENTUK KARAKTER ANAK MENJADI KOMPETITIF DAN PERCAYA DIRI”** adalah:

- 1) Dibuat dan diselesaikan sendiri, dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan dan buku-buku serta acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
- 2) Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya,
- 3) Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada karya tugas akhir saya.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang telah dinyatakan diatas, maka karya tugas akhir ini batal.

Surabaya, 29 November 2013

Yang membuat pernyataan,



(Fiona Christina Imamtara)



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

***LIFE HISTORY* IBU PEKERJA KERAS YANG MEMBENTUK
KARAKTER ANAK MENJADI KOMPETITIF DAN PERCAYA DIRI**

Oleh:

Nama : Fiona Christina Imamtara
NPM : 12120090032
Jurusan : Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam ujian komprehensif guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya.

Surabaya, 29 November 2013

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Maria Helena Suprpto, S.Psi, M.Psi,
Psikolog

Co-Pembimbing

Wulan Widaningrum, S.Psi,
M.Psi, Psikolog

Ketua Jurusan Psikologi
(Firmanto Adi Nurcahyo, S.Psi, M.Si)

Dekan
(Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi.)



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SURABAYA

Fakultas Psikologi

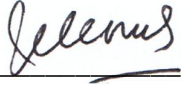

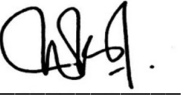
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 12 Desember 2013 telah diselenggarakan ujian komprehensif untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna mencapai Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi Fakultas Psikologi Jurusan Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya, atas nama:

Nama : Fiona Christina Imamtara

NPM : 12120080043

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “**LIFE HISTORY IBU PEKERJA KERAS YANG MEMBENTUK KARAKTER ANAK MENJADI KOMPETITIF DAN PERCAYA DIRI**” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama	Status	Tanda Tangan
1. Maria Helena Suprpto, S.Psi, M.Psi., Psikolog	, sebagai Ketua Penguji	
2. Karin Lucia Tanojo, S.Psi, M.Psi, Psikolog	, sebagai Penguji I	
3. Wulan Widaningrum S.Psi, M.Psi Psikolog	, sebagai Penguji II	

Ucapan Terima Kasih

Tugas Akhir ini merupakan hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti di salah satu sekolah Taman Kanak-Kanak di Surabaya pada bulan Februari hingga Juni 2013. Maksud dan tujuan dari penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan program Studi Strata Satu pada Jurusan Psikologi di Universitas Pelita Harapan Surabaya.

Selama penyusunan Tugas Akhir ini, penulis mendapatkn pengalaman yang berharga dalam memahami dan menyadari pentingnya pola asuh orang tua ketika mendidik anak sejak usia dini. Penulis juga mendapatkan bantuan dan bimbingan baik dari pihak informan sebagai seorang wali murid di sekolah tersebut dan juga bimbingan dari universitas. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Tuhan Yesus Kristus. Tanpa hikmat, pertolongan dan Kasih KaruniaNya, penulis tidak akan dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini sampai selesai. *My source of wisdom is Christ alone!*
- 2) Maria Helena Suprpto, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, memberikan petunjuk, saran dan nasihat dalam penyusunan Tugas Akhir ini sampai selesai. *Thanks for your patience and kindness!*
- 3) Wulan Widaningrum, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai dosen pembimbing kedua yang senantiasa mengarahkan dan menunjukkan dengan tepat apa yang harus saya lakukan terhadap tugas akhir saya sampai selesai. Terimakasih telah menerima ‘gangguan-gangguan’ saya tiap kali kunjungan ke KSGK UBAYA.
- 4) Karin Lucia Tanojo, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai dosen penguji yang telah mengajukan pertanyaan-pertanyaan menarik untuk saya sehingga pikiran saya semakin terbuka. *Thank you for being a wonderful mentor and friend ☺.*
- 5) Desi, rekan saya yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancara dan menjawab setiap pertanyaan dengan sangat baik sehingga Tugas Akhir ini boleh terselesaikan.

- 6) Orang Tua penulis yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran penulisan Tugas Akhir ini sampai selesai. *Mom and Dad, thanks for being so concern. I know your love is sincere and pure. No one can replace you both. I love you. And will always do.*
- 7) Ferry Imamtara, SE, M.A. Kakak dan sahabat penulis yang senantiasa mendukung baik secara moril dan doa sehingga Tugas Akhir ini telah diselesaikan pada akhirnya. *The one that I can count on is you, for you are more than a best friend. We are family and we stick together. THANKS.*
- 8) Elysia Leonita Basry, S.E. dan Cindy, S.Pd. *Thank you for being such wonderful friends and sisters at the same time. I realize life is like roller coaster and I just don't want to ride it without you both. THANK YOU!*
- 9) Seluruh teman-teman seperjuangan di Fakultas Psikologi UPH Surabaya, akhirnya kita bisa menyelesaikan apa yang sudah kita mulai. Yes!

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini masih menemui beberapa kesulitan dan hambatan. Penulisan laporan ini pun masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Untuk itulah penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhir kata, saya sebagai penulis yakin dan percaya bahwa Tuhan senantiasa melimpahkan berkatNya dan membalas segala bantuan dan kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sekalian. Terima kasih.

Surabaya, 29 November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	
1. Tahap Pengambilan Data.....	53
DAFTAR GAMBAR	
1. Ruang Kelas <i>Playgroup</i> 1 Tampak Depan.....	53
2. Ruang Kelas <i>Playgroup</i> 1 Tampak Kiri.....	54
3. Ruang Kelas <i>Playgroup</i> 1 Tampak Kanan.....	54
4. Kawasan Kapasan Kidul Gang Tiga, Dari Sudut Kiri.....	58
5. Kawasan Kapasan Kidul Gang Tiga Dari Tengah.....	58
6. Rumah Desi Saat Ini, Tampak Depan.....	73
7. Kamar Lovely.....	74
8. Salah Satu Sudut Di Kamar Lovely.....	74
9. Robot Dari Kotak Sereal ala Lovely.....	85
10. Robot Dari Kotak Susu Ala Lovely.....	86
11. Beberapa Penghargaan Lovely.....	91
12. Lovely Memenangkan Lomba Cerdas Cermat.....	92
13. Memenangkan Lomba Foto Model, Desember 2013.....	99

BAB I DASAR PENELITIAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Permasalahan.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	15
A. Keluarga.....	15
B. Relasi Orangtua dan Anak.....	17
C. Pola Asuh dan Pembentukan Karakter Anak.....	20
D. <i>Spiritual Parenting</i>	25
E. Perkembangan Anak.....	27
1. Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik.....	29
2. Perkembangan Motorik.....	30
3. Perkembangan Perseptual.....	30
4. Perkembangan Kognitif.....	31
5. Perkembangan Berbahasa.....	33
6. Perkembangan Personal dan Sosial.....	34
F. <i>Modelling</i> Teori Belajar Behavioristik.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Paradigma Penelitian.....	36

B. Desain Penelitian.....	38
C. Metode Pemilihan Subjek.....	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	41
E. Prosedur Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	46
A. Pelaksanaan Penelitian.....	46
1. Orientasi Setting Penelitian.....	46
2. Tahap Pra-Lapangan.....	47
3. Tahap Instrumental.....	48
4. Tahap Pemilihan Subjek.....	49
5. Tahap Persiapan Wawancara.....	50
6. Keterbatasan Penelitian.....	
7. Tahap Pengambilan Data.....	50
8. Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	54
B. Uraian Hasil Penelitian.....	55
1. Profil Desi dan Keluarganya.....	55
2. Desi: Si Mungil Yang Tangguh.....	59
3. Desi Yang Bekerja, Menikah dan Mempunyai Anak.....	62
C. Pola Asuh Orangtua Desi dan Desi Sebagai Orangtua.....	65
1. “Ayahku yang disiplin, Ibuku yang penyayang”.....	65

2. “Anakku, Harapan Masa Depan...”	70
3. “Anakku Harus Berprestasi.”	75
D. Desi dan Lingkungan Sekitarnya.....	76
1. Hidup Keras Demi Masa Depan.....	76
2. Mutasi Kerja, Lingkunganku Tidak Kondusif.....	78
E. “ <i>He Is The One...</i> ”	80
1. Rumah Tangga Kami Harus Kuat.....	81
2. <i>Lovely</i> , Harapanku Satu-satunya.....	82
F, Suka Duka Membesarkan Anak.....	86
1. Anakku Berulah, Aku Bertindak.....	86
2. Dibalik Prestasi Yang Gemilang.....	89
3. “Ternyata, Perlakuanku Menghasilkan.....”	92
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Refleksi Peneliti.....	96
C. Saran.....	99
1. Saran bagi Subjek dan Ibu Yang Bekerja.....	99
2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	
1. <i>Informed Consent</i>	103
2. <i>Interview Guide</i>	104