

**Sestrix C Rahabav. (12120080025). PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN BUDI PEKERTI TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK, DARI PERSEPSI ORANGTUA DAN GURU PEMBIMBING. STUDI KASUS PADA TAMAN KANAK-KANAK MENTARI KASIH SURABAYA.** Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya (2013)

### **ABSTRAK**

Masalah pendidikan budi pekerti, menurunnya kecerdasan spiritual dan interpersonal sampai saat ini masih menjadi fokus pembicaraan yang menarik untuk dikaji. Pembelajaran budi pekerti, kecerdasan spiritual dan kecerdasan interpersonal, baiknya dimulai sejak anak berusia dini. Usia dini merupakan usia yang sangat menentukan dalam pembentukan karakter dan kepribadian seorang anak (*the golden age*) yang disebut sebagai masa peka, dalam konteks tersebut, maka stimulasi dini dibutuhkan agar pertumbuhan kecerdasan menjadi sempurna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh kecerdasan spiritual dan budi pekerti terhadap kecerdasan interpersonal anak, untuk dipakai sebagai pedoman pendidikan. Subjek dalam penelitian ini adalah 101 siswa Taman Kanak-kanak Mentari Kasih Surabaya. Kecerdasan spiritual diukur dengan menggunakan skala kecerdasan spiritual berdasarkan aspek yang dikemukakan dalam Injil, dan budi pekerti diukur berdasarkan aspek budi pekerti pada Sekolah Mentari Kasih serta kecerdasan interpersonal dengan menggunakan skala kecerdasan interpersonal berdasarkan teori Anderson. Hasil uji regresi sederhana menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan spiritual dengan kecerdasan interpersonal ( $t = 14,575$ ,  $p = 0,000$ ,  $p < 0,05$ ), budi pekerti dengan kecerdasan interpersonal ( $t = 14,763$ ,  $p = 0,000$ ,  $p < 0,05$ ), dan hasil uji regresi berganda antara kecerdasan spiritual dan budi pekerti terhadap kecerdasan interpersonal ( $F = 172,328$ ,  $p = 0,000$ ,  $p < 0,05$ ), dengan sumbangan sebesar 63,4% yang dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut serta 36,6% sisanya yang dapat dijelaskan oleh variabel lain. Hasil uji anova menunjukkan adanya perbedaan persepsi antara orangtua dan guru pembimbing mengenai kecerdasan spiritual dan budi pekerti terhadap kecerdasan interpersonal anak. Hasil uji regresi dari orangtua sebesar 73,4% dan guru pembimbing sebesar 62,9%. Hal ini berarti bahwa penilaian orangtua mengenai kecerdasan spiritual dan budi pekerti terhadap kecerdasan interpersonal anak lebih tinggi dibandingkan dengan penilaian guru pembimbing.

**Kata kunci: kecerdasan spiritual, budi pekerti, kecerdasan interpersonal**

**Sestrix C Rahabav. (12120080025). The influence of spiritual intelligence and manners to interpersonal intelligence of children, by the perception of parents and teacher. Case study of Mentari Kasih kindergarten in Surabaya.** Thesis. Sarjana Strata 1. Surabaya: Faculty of Psychology Universitas Pelita Harapan Surabaya (2013).

### **ABSTRACT**

Problems of education of manners, decreasing of intelligence spiritual and interpersonal still became the focus of the discussion that is interesting to review. Learning the manners, intelligence spiritual, intelligence interpersonal well started since early ages. An early ages is a crucial age for character building and personality of a child (the golden age) as for the so-called sensitive period, in that context, the early stimulation needed to be perfect intelligence growth. The purpose of this study is to know the major influence of spiritual intelligence and manners to interpersonal intelligence of children. The subject of this study is 101 Mentari Kasih Kindergarten students in Surabaya. Intelligence spiritual measured by the use of the scale based on spiritual aspects was stated in gospels, and manners measured based on manners aspect in Mentari Kasih School, also interpersonal intelligence measured by the use of scale interpersonal intelligence based on Anderson theory. The result of simple regression test indicated positive and significant effect of spiritual intelligence with interpersonal intelligence ( $t = 14,575$ ,  $p = 0,000$ ,  $p < 0,05$ ), manners with interpersonal intelligence ( $t = 14,763$ ,  $p = 0,000$ ,  $p < 0,05$ ), and results test of multiple regression between intelligence spiritual and the manners of intelligence interpersonal ( $F = 172,328$ ,  $p = 0,000$ ,  $p < 0,05$ ), with contribution of 63,4% that can be explained by that two variables, as well as the remaining 36.6% can be explained by other variables. The anova test results indicated the difference of perception between the parents and the supervisor teacher about intelligence spiritual and the manners of intelligence interpersonal children. The regression test results from the parents of 73.4% and supervisor teacher of 62,9%. It means that parents's assesment about spiritual intelligence and manners to interpersonal intelligence of children is higher than supervisor teacher's assesment.

**Key words: Spiritual intelligence, manners, interpersonal intelligence**