

**PENGARUH KECEMASAN DAN DUKUNGAN SOSIAL  
ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS XII YANG AKAN MENGHADAPI UJIAN  
NASIONAL (UN) DI SMA KRISTEN 3 TERBANGGI  
BESAR, LAMPUNG**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik  
guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu

**Oleh :**

**NAMA : NATALIA DWI SIH ANJARWANI**

**NPM : 12120090033**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PELITA HARAPAN  
SURABAYA**

**2013**



**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**  
**Fakultas Psikologi**

---

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya,

Nama Mahasiswa : Natalia Dwi Sih Anjarwani

Nomor Pokok Mahasiswa : 12120090033

Dengan ini menyatakan bahwa karya tugas akhir yang saya buat dengan judul **“PENGARUH KECEMASAN DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII YANG AKAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL (UN) DI SMA KRISTEN 3 TERBANGGI BESAR, LAMPUNG”** adalah :

- 1) Dibuat dan diselesaikan sendiri, dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan dan buku–buku serta jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
- 2) Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian–bagian sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
- 3) Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang telah dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini batal.

Surabaya, 14 Mei 2013

Yang membuat pernyataan

Natalia Dwi Sih Anjarwani



**UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SURABAYA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PENGARUH KECEMASAN DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII YANG AKAN  
MENGHADAPI UJIAN NASIONAL (UN) DI SMA KRISTEN 3  
TERBANGGI BESAR, LAMPUNG**

Oleh:

**Nama : Natalia Dwi Sih Anjarwani**

**NPM : 12120090033**

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam ujian komprehensif guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya.

**Surabaya, 14 Mei 2013**

**Menyetujui:**

**Pembimbing Utama**

Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi.

**Co-Pembimbing**

Karin Lucia Tanojo, S.Psi., M.Psi., Psikolog



**Ketua Jurusan Psikologi**

Firmanto Adi Nurcahyo, S.Psi., M.Si.



**Dekan Fakultas Psikologi**

Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi.



**UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SURABAYA  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

---

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 31 Mei 2013 telah diselenggarakan ujian komprehensif untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna mencapai Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi Fakultas Psikologi Jurusan Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya atas nama :

**Nama : Natalia Dwi Sih Anjarwani**

**NPM : 12120090033**

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH KECEMASAN DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII YANG AKAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL (UN) DI SMA KRISTEN 3 TERBANGGI BESAR, LAMPUNG” oleh tim penguji yang terdiri dari :

<b>Dewan Penguji :</b>	<b>Status</b>	<b>Tanda tangan</b>
1. Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi	, sebagai Ketua Penguji	_____
2. Maria Helena Suprpto, S.Psi., M.Psi., Psikolog	, sebagai Penguji 1	_____
3. Karin Lucia Tanojo, S.Psi., M.Psi., Psikolog	, sebagai Penguji 2	_____

## **KATA PENGANTAR**

Terima kasih Tuhan, satu kalimat yang mampu menggambarkan ungkapan syukur penulis. Penulis dapat menyelesaikan persyaratan kelulusan program Studi Strata Satu Jurusan Psikologi di Universitas Pelita Harapan (UPH) Surabaya. Selama penyusunan laporan ini, penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan baik dari pihak SMA Kristen 3 Terbanggi Besar, Lampung maupun pembimbing dari pihak UPH Surabaya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Dekan Fakultas Psikologi Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu penulis dalam menyusun laporan Tugas Akhir ini.
2. Karin Lucia Tanojo, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, mendorong dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun laporan Tugas Akhir ini.
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UPH Surabaya terutama Firmanto Adi Nurcahyo, S.Psi., M.Si., Maria Helena Suprpto, S.Psi., M.Psi., Psikolog, yang telah bersedia membagi ilmunya kepada penulis selama penulis berkuliah di UPH Surabaya.

4. Drs. Waspodo sebagai Kepala SMA Kristen 3 Terbanggi Besar, Lampung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Kristen 3 Terbanggi Besar, Lampung.
5. Ibu Tina sebagai Kepala SMA Katholik Untung Suropati Krian yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di SMA Katholik Untung Suropati Krian.
6. Guru-guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Lentera Harapan Lempuyang Bandar, terutama Herni Susana, S.Pd., Evayanti Christina, S.Pd., Rida Evilina, S.Pd., Dian Saraswati W.A., S.Pd, dan Ir. Rika Purnamaningsih yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan petunjuk dalam penyusunan laporan ini.
7. Kedua orangtua saya (Tri Raharjo dan Sri Wahyuni) dan kakak tercinta (Budy Suryawan) yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis sehingga laporan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu.
8. Seluruh keluarga di Lampung, Jombang dan Krian yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian studi di UPH Surabaya.
9. Seluruh mahasiswa Psikologi angkatan 2009, terutama Yunari Padeken, Grace Anafree, Grace Damba, Harazakina, Yustitsia, Retna, Ana Silvia, Vilta, dan Levina yang sudah menemani penulis melewati suka dan duka selama kurang lebih empat tahun bersama.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini masih banyak ditemukan kesalahan. Penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak khususnya Dosen Pembimbing demi perbaikan laporan ini. Akhir kata semoga Tuhan selalu memberikan berkat bagi orang-orang yang telah ikut andil dalam pengerjaan laporan Tugas Akhir ini. Penulis berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi semua orang khususnya dalam bidang Psikologi.

Surabaya, 14 Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

ISI	HALAMAN
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II TELAAH PUSTAKA .....	12
A. Motivasi Belajar .....	12
B. Kecemasan .....	20
C. Dukungan Sosial Orangtua .....	26



D. Keterkaitan Antar Variabel Penelitian .....	32
E. Hipotesis .....	38
BAB III METODE PENELITIAN .....	39
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	39
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	39
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Desain Penelitian .....	41
E. Instrumen Penelitian .....	43
F. Metode Analisis Data .....	49
G. Hasil Uji Coba Instrumen .....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	56
A. Hasil Analisis data .....	56
B. Pembahasan.....	70
C. Keterbatasan Penelitian .....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	82
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	93
A. Surat Ijin Penelitian .....	94
B. Kuesioner Penelitian.....	95

C. Tabulasi Data .....	100
D. Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen .....	109
E. Hasil Uji Reliabilitas Skala Penelitian .....	115
F. Hasil Tabulasi Silang .....	121
G. Hasil Uji Asumsi .....	125
H. Hasil Uji Hipotesis .....	126

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>HALAMAN</b>
1. <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Belajar.....	44
2. <i>Blue Print</i> Skala Kecemasan .....	45
3. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	47
4. Rumus Norma Kategorisasi .....	50
5. Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar .....	53
6. Hasil Uji Validitas Skala Kecemasan .....	54
7. Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	55
8. Kategorisasi Skor Motivasi Belajar .....	57
9. Kategorisasi Skor Kecemasan .....	58
10. Kategorisasi Skor Dukungan Sosial Orangtua .....	60

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
1. Hubungan Kecemasan dan Motivasi Belajar.....	34
2. Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Belajar .....	37
3. Kerangka Pemikiran .....	38