Esther Agustin Watuseke. (12120110015). PENGARUH KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS SWASTA SURABAYA. Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya (2015)

ABSTRAK

Kepercayaan diri merupakan sikap yang esensial untuk dimiliki oleh mahasiwa tahun pertama. Kepercayaan diri dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya yaitu kelekatan teman sebaya dan kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelekatan sebaya dan kecerdasan emosional terhadap kepercayaan diri pada mahasiswa tahun pertama pada universitas swasta di Surabaya. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu mengumpulkan data dengan menggunakan kuesioner. Subjek dalam penelitian ini adalah 122 orang mahasiswa dari beberapa kampus swasta di Surabaya, dengan menggunakan *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan skala kepercayaan diri, skala kelekatan teman sebaya, dan skala kecerdasan emosional. Tingkat reliabilitas skala kepercayaan diri, skala kelekatan teman sebaya, skala kecerdasan emosional masing-masing sebesar 0,817; 0,939; 0,913. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelekatan teman sebaya berpengaruh terhadap kepercayaan diri sebesar 13,7% dan kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kepercayaan diri sebesar 40,7%. Kelekatan teman sebaya dan kecerdasan emosional tidak secara bersama-sama mempengaruhi kepercayaan diri. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri dengan meningkatkan kelekatan teman sebaya dan kecerdasan emosional yang dimiliki. Orangtua dapat memberi *reward* dan mengajarkan kebiasaan yang efektif dalam meningkatkan kecerdasan emosional remaja sejak dini. Pihak universitas dapat mengadakan kuliah umum dan membentuk program *care group* yang akan membentuk pribadi dan kecerdasan emosional mahasiswa. Mahasiswa dapat meningkatkan kualitas teman sebaya dengan meningkatkan kualitas afeksi dari relasi yang dimiliki dengan teman sebaya.

Esther Agustin Watuseke. (12120110015). ***THE INFLUENCE OF PEER ATTACHMENT AND EMOTIONAL INTELLIGENCE TOWARDS SELF-CONFIDENCE OF FIRST-YEAR COLLEGE STUDENTS AT PRIVATE UNIVERSITIES IN SURABAYA.*** *Thesis. Bachelor. Surabaya: Faculty of Psychology, Pelita Harapan Surabaya University* (2015)

ABSTRACT

Self-confidence is an essential attitude for a first-year college student. Self-confidence is influenced by various factors, such as peer attachment and emotional intelligence. The purpose of this study is to understand the influence of peer attachment and emotional intelligence to self-confidence in first-year college student at private universities in Surabaya. This quantitative research use questionnaires to collect data. Subjects in this study were 122 students from several of private universities in Surabaya, using purposive sampling. Three scales are used to collect data (self-confidence, peer attachment, and emotional intelligence scale). The reliability level of self-confidence, peer attachment, and emotional intelligence scale respectively 0.817; 0,939; 0.913. The results showed that peer attachment has its influence towards self-confidence in the amount of 13.7% and emotional intelligence affect the self-confidence in the amount of 40.7%. Peer attachment and emotional intelligence are not jointly affect self-confidence. Students are expected to be able to boost self-confidence by increasing the level of peer attachment and emotional intelligence. Parents can use rewards method also teaches some habits that effective on increasing adolescent's emotional intelligence from an early age. The university may hold a public class and create care group program that will form student's personality and emotional intelligence. Students can improve their quality of peers attachment by improving affection's quality of their relationship with peers.