

**PENGARUH KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEPERCAYAAN
DIRI MAHASISWA TAHUN PERTAMA
DI UNIVERSITAS SWASTA SURABAYA**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik
guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu

Oleh:

NAMA : ESTHER AGUSTIN WATUSEKE
NPM : 12120110015



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
SURABAYA
2015**

ଶ୍ରୀ

*Sebab,
sesungguhnya
masa depan
sungguh ada, dan
harapanmu tidak
akan hilang.*

Amsal 23:18

ଶ୍ରୀ



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SURABAYA
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya mahasiswa Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya,

Nama Mahasiswa : Esther Agustin Watuseke

Nomor Pokok Mahasiswa : 12120110015

Jurusan : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tugas akhir yang saya buat dengan judul
“PENGARUH KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS SWASTA SURABAYA” adalah :

- 1) Dibuat dan diselesaikan sendiri, dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan dan buku-buku serta jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
- 2) Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
- 3) Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang telah dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini batal.

Surabaya, 5 Agustus 2015
Yang membuat pernyataan



Esther Agustin Watuseke



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PENGARUH KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA
TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS SWASTA SURABAYA**

Oleh :

Nama : Esther Agustin Watuseke
NPM : 12120110015
Jurusan : Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam ujian komprehensif guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya.

Surabaya, 5 Agustus 2015

Menyetujui:

Pembimbing Utama

Firmanto Adi Nurcahyo, S.Psi., M.Si.

Co-Pembimbing/Supervisor

Karin Lucia Tanojo, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Ketua Jurusan Psikologi

Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi.

Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi.



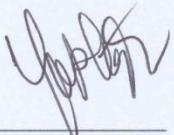
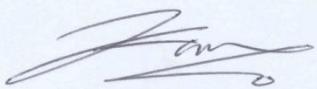
UNIVERSITAS PELITA HARAPAN SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada Kamis, 13 Agustus 2015 telah diselenggarakan ujian komprehensif untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna mencapai Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi Fakultas Psikologi Jurusan Psikologi Universitas Pelita Harapan Surabaya atas nama :

Nama	:	Esther Agustin Watuseke
NPM	:	12120110015
Jurusan	:	Psikologi

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "**PENGARUH KELEKATAN TEMAN SEBAYA DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS SWASTA SURABAYA**" oleh tim penguji yang terdiri atas:

Dewan Penguji :	Status	Tanda tangan
1. Firmanto Adi Nurcahyo, S.Psi.,M.Si.	, sebagai Ketua	
2. Dra. Jophita Hosea, M.Si., Psikolog	, sebagai Penguji I	
3. Karin Lucia Tanojo, S.Psi., M.Psi., Psikolog	, sebagai Penguji II	

KATA PENGANTAR

Puji syukur pada Tuhan Yesus Kristus. Hanya atas Kasih Karunia-Nya saja yang juga nyata melalui dukungan berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik dan tepat pada waktu-Nya. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Firmanto Adi Nurcahyo, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa membimbing dengan sabar serta selalu mendukung peneliti selama proses penyelesaian Tugas Akhir ini. Terima kasih pada beliau atas setiap motivasi dan arahan yang berharga bagi peneliti.
- 2) Ibu Karin Lucia Tanojo, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang membimbing penulis dengan penuh kesabaran. Terima kasih kepada beliau untuk setiap perhatian dan motivasi yang berharga untuk peneliti bisa segera menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- 3) Prof. Dr. Marthen Pali, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi dan juga sebagai pembimbing akademik peneliti. Terima kasih atas setiap perhatian dan pengertian yang telah beliau berikan pada peneliti sehingga peneliti bisa termotivasi untuk segera menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- 4) Ibu Silvia, selaku bagian Tata Usaha Bagian Liberal Arts dan Psikologi Universitas Pelita Harapan yang dengan setulus hati membantu peneliti dalam proses pembuatan surat-surat dan memberikan informasi kemahasiswaan yang berharga dalam proses penyebaran data.

- 5) Papa (Johnny Watuseke), Mama (Litje Tungka), dan opa oma tercinta yang dengan sepenuh hati mendukung, mendoakan, dan selalu mengingatkan peneliti untuk selalu berharap pada Tuhan Yesus dalam mengerjakan setiap hal dalam pengerjaan Tugas Akhir ini. Terima kasih untuk setiap kasih yang selalu menguatkan peneliti.
- 6) Adik (Ruth Hartinah Watuseke) dan kakak sepupu peneliti (Mariance Purwanti), yang tidak pernah lupa menghibur dan memberi kekuatan pada peneliti untuk terus berusaha dan bersabar dalam mengerjakan Tugas Akhir ini. Terima kasih banyak untuk setiap cubitan dan gangguannya.
- 7) Teman-teman seperjuangan Psikologi UPHS Angkatan 2011. Terima kasih banyak untuk setiap kebersamaan di kelas, setiap candaan, setiap keusilan, dan setiap dukungan yang sangat berharga bagi peneliti untuk bisa menyusul dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
- 8) Sahabat-sahabat terkasih: Christina Maria Aryanti, Eni Parung Allo, Gabriela Erika Putriadi, Reni Widowati, Fitry Jelita Purba, Retno Pratiwi, Listra Senobaan, serta teman sejak SD hingga sekarang: Yusak Firmana dan Abraham Sugiharto yang selalu menegur dan mendorong peneliti untuk bekerja dengan cepat, bersedia mendengarkan setiap keluhan, selalu mengerti kondisi peneliti, dan yang dengan tulus membantu hingga detik terakhir pengumpulan Tugas Akhir.
- 9) Saudara-saudara di dalam Tuhan, kakak pembina Frida Marsaulina dan teman-teman CoC (*Commander of Christ*) GPdI Alfa Omega: Lucilia

Kristanti, Kezia Anggreni, Titah Priskila, Ekhin Barus, Rakhel Novidia, Natalia Immaculata, Albert Setiawan, dan masih banyak teman CoC lain yang senantiasa mendoakan untuk setiap proses yang Tuhan lakukan dalam hidup peneliti dalam penggerjaan Tugas Akhir ini sehingga peneliti dapat bertumbuh dalam iman pada Tuhan.

- 10) Kakak KTB Ekawaty Ranteliling dan teman KTB Giovany Henny Hehanussa, Sinra MC Pattiasina, dan Nadia Pagengga sebagai teman-teman yang senantiasa mendoakan dan selalu mengingatkan untuk tidak mengandalkan kekuatan diri, namun selalu mengandalkan Tuhan dalam mengerjakan Tugas Akhir. Terima kasih untuk kesabaran dan setiap bentuk perhatian yang diberikan.
- 11) Setiap pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang sudah memberikan dukungan dan doa bagi peneliti.

Kiranya Tuhan Yesus Kristus memberkati setiap pihak yang telah membantu peneliti untuk bisa menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Tugas Akhir ini. Besar harapan peneliti semoga hasil dalam penelitian ini berguna bagi setiap pembaca.

Surabaya, Agustus 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II TELAAH PUSTAKA	14
A. Kepercayaan Diri	14
1. Definisi Kepercayaan Diri	14
2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	17
B. Kelekatan Teman Sebaya	21
1. Definisi Kelekatan (<i>attachment</i>)	21

2. Pentingnya Pemenuhan Kebutuhan akan Rasa Aman	
Kelekatan	22
3. Stabilitas Kelekatan	25
4. Pengukuran Kualitas Kelekatan pada Remaja	27
5. Kelekatan Teman Sebaya pada Remaja	28
6. Dimensi Kelekatan Teman Sebaya	31
C. Kecerdasan Emosional	32
1. Definisi Kecerdasan Emosional	32
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	40
D. Mahasiswa Tahun Pertama pada Usia Remaja	42
E. Keterkaitan Antar Variabel	44
F. Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Identifikasi Variabel Penelitian	52
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	54
1. Populasi	54
2. Sampel dan Metode Pengambilan Sampel (<i>sampling</i>)	54
D. Desain Penelitian	55
1. Persiapan Penelitian	55
2. Pelaksanaan Penelitian	57
E. Instrumen Penelitian	58
1. Penyusunan Instrumen Penelitian	58
2. Analisis Instrumen Penelitian	62

3. Uji Coba	64
F. Teknik Analisis Data	69
1. Analisis Deskriptif	69
2. Norma Kategorisasi	70
3. Uji Asumsi	71
4. Analisis Regresi Linier Sederhana	72
5. Analisis Regresi Linier Berganda	72
6. Uji Hipotesis	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Hasil Analisis Data	74
1. Deskripsi Subjek Penelitian	74
2. Deskripsi Variabel Penelitian	79
a. Kepercayaan Diri	79
b. Kelekatan Teman Sebaya	84
c. Kecerdasan Emosional	89
3. Analisis Statistik	94
a. Uji Asumsi	94
b. Uji Kelayakan Model (<i>goodness of fit</i>)	98
c. Uji Hipotesis	100
B. Pembahasan	104
C. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
PUSTAKA ACUAN	117

LAMPIRAN	121
Kuesioner Penelitian	122
Uji Asumsi	123
Uji Hipotesis	126
Seleksi Aitem	129
Blueprint Sebelum Uji Coba	134
Blueprint Setelah Uji Coba	141
Pedoman Wawancara	147
Skor Mentah Kepercayaan Diri	148
Skor Mentah Kelekatan Teman Sebaya	152
Skor Mentah Kecerdasan Emosional	156

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Daftar Kriteria Penilaian Kuesioner	56
2. <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri	59
3. <i>Blue Print</i> Skala Kelekatan Teman Sebaya	61
4. <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosional	61
5. Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i> Skala Kepercayaan Diri	65
6. Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i> Skala Kelekatan Teman Sebaya	66
7. Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i> Skala Kecerdasan Emosional	67
8. Rumus Norma Kategorisasi	70
9. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	74
10. Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	75
11. Gambaran Subjek Berdasarkan Asal Universitas	75
12. Gambaran Subjek Berdasarkan Jurusan	76
13. Gambaran Subjek Berdasarkan Tempat Tinggal	77
14. Gambaran Subjek Berdasarkan Pengasuh Ketika Kecil	78
15. Gambaran Subjek Berdasarkan Status Pekerjaan	78
16. Gambaran Umum Skor Skala Kepercayaan Diri	79
17. Deskriptif Skor Skala Kepercayaan Diri Secara Empiris	80
18. Kategorisasi Data Skor Kepercayaan Diri	80
19. Tabulasi Silang Kepercayaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin	81

20.	Tabulasi Silang Kepercayaan Diri Berdasarkan Usia	82
21.	Tabulasi Silang Kepercayaan Diri Berdasarkan Tempat Tingga	82
22.	Tabulasi Silang Kepercayaan Diri Berdasarkan Pengasuh Ketika Kecil	83
23.	Tabulasi Silang Kepercayaan Diri Berdasarkan Status Pekerjaan	84
24.	Gambaran Umum Skor Skala Kelekatan Teman Sebaya	84
25.	Tabel Deskriptif Skor Skala Kelekatan Teman Sebaya Secara Empiris	85
26.	Tabel Deskriptif Skor Skala Kelekatan Teman Sebaya Secara Empiris	85
27.	Tabulasi Silang Kelekatan Teman Sebaya Berdasarkan Jenis Kelamin	86
28.	Tabulasi Silang Kelekatan Teman Sebaya Berdasarkan Usia	87
29.	Tabulasi Silang Kelekatan Teman Sebaya Berdasarkan Tempat Tinggal	87
30.	Tabulasi Silang Kelekatan Teman Sebaya Berdasarkan Pengasuh Ketika Kecil	88
31.	Tabulasi Silang Kelekatan Teman Sebaya Berdasarkan Status Pekerjaan	89
32.	Gambaran Umum Skor Skala Kecerdasan Emosional	89
33.	Tabel Deskriptif Skor Skala Kecerdasan Emosional Secara Empiris	90
34.	Kategorisasi Data Skor Kecerdasan Emosional	90

35.	Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional Berdasarkan Jenis Kelamin	91
36.	Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional Berdasarkan Usia	91
37.	Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional Berdasarkan Tempat Tinggal	92
38.	Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional Berdasarkan Pengasuh Ketika Kecil	93
39.	Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional Berdasarkan Status Pekerjaan	94
40.	Uji Normalitas	94
41.	Uji Linearitas antara Kelekatan Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri	96
42.	Uji Linearitas antara Kecerdasan Emosional dengan Kepercayaan Diri	97
43.	Hasil Uji Multikolinieritas	97
44.	Hasil Uji Kelayakan Model Regresi antara Kelekatan Teman Sebaya terhadap Kepercayaan Diri	98
45.	Hasil Uji Kelayakan Model Regresi antara Kecerdasan Emosional terhadap Kepercayaan Diri	99
46.	Hasil Uji Kelayakan Model Regresi antara Kelekatan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional terhadap Kepercayaan Diri	99
47.	Hasil Uji Hipotesis Pertama	100
48.	Model Summary Hipotesis Pertama	100
49.	Hasil Uji Hipotesis Kedua	101

50. Model Summary Hipotesis Kedua	102
51. Variables Entered Hipotesis Ketiga	103
52. Excluded Variables Hipotesis Ketiga	103
53. Hasil Uji Hipotesis Ketiga	103
54. Model Summary Hipotesis Ketiga	104

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

HALAMAN

1. Kerangka Pemikiran	51
2. Hasil Uji Linearitas antara Kelekatan Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri	95
3. Hasil Uji Linearitas antara Kecerdasan Emosional dengan Kepercayaan Diri	96